

桂林信息科技学院 “十四五”事业发展规划

2021年10月

目录

第一部分 发展基础与环境	1
一、“十三五”时期主要工作回顾	1
(一) 主要成绩	1
(二) 主要问题	4
二、“十四五”时期发展机遇与挑战	5
(一) 面临的机遇	5
(二) 面临的挑战	6
第二部分 指导思想、发展定位、发展思路 and 主要发展目标	6
一、指导思想	6
二、发展定位	6
三、基本思路	7
四、发展目标与主要指标	7
第三部分 主要任务与举措	9
一、全面推进党建高质量发展，以党建发展引领学校发展	9
(一) 进一步加强党的政治建设	9
(二) 着力提升党建工作质量	10
(三) 大力加强全面从严治党	10
(四) 进一步强化思想政治引领	10
(五) 严格落实意识形态工作责任制	11
(六) 进一步加强统一战线工作	11
(七) 充分发挥工会凝心聚力作用	11
二、坚持产业需求导向，促进学校转型发展	11
(一) 打造适应地方经济发展的应用型人才培养高地	11
(二) 构建“突出内涵，尊重选择”的人才培养机制	12
(三) 创新民办高校“多元化”办学的信科发展模式	12
三、以本科评估为契机，全面提升人才培养质量	12
(一) 科学修订人才培养方案，创新人才培养模式	12
(二) 动态调整专业建设结构，满足不同产业需求	13
(三) 构建教学质量监控体系，提升教学管理质量	13
(四) 大力发展校企合作，推进产教协同育人	14
(五) 搭建创新创业实践平台，提高人才培养质量	14
(六) 完善学生考核评价体系，服务学生全面发展	15
(七) 改革多元化的教学方法，推进教学模式创新	15
(八) 加强基层教学组织建设，提高教师教学水平	15
四、实施人才强校战略，全面提升应用型师资水平	16
(一) 加强统筹协调，健全师资队伍工作机制	16
(二) 加强师德教育，提高教师职业道德素养	16
(三) 坚持多措并举，实施优秀人才引培工程	16
(四) 强化主体地位，营造教师发展良好环境	17
(五) 改革人事制度，切实激发人才队伍活力	17
五、构建育人育才格局，全面提升学生综合素养	17
(一) 多载体推进学生立德修身工程	18
(二) 全方位完善学生工作治理体系	18
六、加强校园文化建设，传承大学精神与文化引领	19
(一) 践行精神文化	19
(二) 营造环境文化	19
(三) 构建行为文化	20
(四) 完善制度文化	20

(五) 落实依法治校	20
七、搭建创新合作平台，提升对外交流合作水平	20
(一) 拓展师生国际视野	21
(二) 建立具有信科特色的国际生培养模式	21
(三) 创新国际交流与合作机制	21
(四) 适时引进外籍教师	21
八、推进民生保障工程，健全完善公共服务体系	21
(一) 完善校园总体建设规划	22
(二) 优化学校各级资源配置	22
(三) 推进图书档案文献建设	22
(四) 持续推进校园安全建设	22
(五) 持续推进民生工程	23
第四部分 保障措施	23
一、政治保障	23
二、组织保障	24
三、制度保障	24
(一) 加快建设现代大学制度	24
(二) 深化人事分配制度改革	24
四、资金保障	24
第五部分 规划、实施与评估	25
一、规划制定	25
二、科学执行	25
三、检查评估	25
四、监督整改	25

桂林信息科技学院 “十四五”事业发展规划

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，同时也是我校转设成功开启全面建设电子信息特色鲜明的高水平应用型大学新征程的第一个五年。根据《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》、《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《广西教育现代化2035》等文件精神，紧密围绕国家和地方经济社会发展需求，结合办学实际，为推进学校“十四五”时期事业发展，特制定本规划。

第一部分 发展基础与环境

一、“十三五”时期主要工作回顾

（一）主要成绩

1. 党的建设进一步加强，政治核心作用充分发挥

党的建设和思想政治工作谱写新篇章。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的建设，筑牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。聚焦“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断提高师生党员的政治水平。“十三五”期间，共发展党员1375人。夯实党支部建设，被自治区党委教育工委评定3个五星级党支部、4个四星级党支部、4个三星级党支部。深入企业开展的理论宣讲活动案例，在中国大学生网站全国高校“两学一做”支部风采中进行展示。学生在自治区“永远跟党走”演讲比赛中荣获一等奖。落实意识形态主体责任，加强意识形态阵地管理和网络舆情的监测与引导，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，在全区大学生网络文化节、全区高校大学生十九大精

神宣讲百佳微视频比赛均获得可喜成绩。实施思想政治工作质量提升工程，获得 2018 年国家社会科学基金一般项目 1 项，学校被评为“大学生思想政治教育先进单位”和“广西高校思想政治理论课教学工作先进集体”。“三全育人”工作实现突破，学校获批成为第二批全区高校“三全育人”示范校培育建设项目单位，获建设资金 45 万元。心理健康教育服务能力提升，学校顺利通过广西区教育厅心理健康教育与咨询示范中心评估验收。加强校园廉洁文化建设，举办“清风信科·与廉同行”廉洁作品展，师生廉政教育普及率为 100%。

2. 战略定位进一步明确，学校治理不断完善

学校制定“十三五”事业发展规划，提出学校发展的阶段性目标和主要工作任务。修订章程，进一步明确学校的办学指导思想、发展方向、人才培养目标、内部管理体制和运行机制。坚持“育人为本、质量立校”的办学理念，确立建设“以工为主，信息学科优势突出，多学科协调发展，在全国同类院校中特色显著的高水平应用型大学”的办学目标。依法办学、民主办学水平不断提高。出台、修订 220 余项管理制度，覆盖学校工作的方方面面。

3. 办学规模进一步扩大，办学条件有效改善

办学规模稳步扩大。面向全国 23 个省（市、自治区）招收全日制普通本科生，在校生人数增加到 12508 人。顺利取得花江校区二期土地证，花江校区自有土地占地面积为 560 亩。F 栋教学楼、F 栋、G 栋学生宿舍和第二食堂顺利竣工并投入使用。实验室、校企实习基地建设取得良好成绩，现有 107 个实验室，建立电子等 6 个不同学科类别的创新实践基地和 1 个创新创业学院；实验室面积达 3.5 万平方米，拥有教学用计算机 3168 台。“十三五”末，教学科研仪器设备总值约 1 亿元。馆藏图书达 100.17 万册，生均图书 80.2 册。

4. 专业结构进一步完善，转型发展有力推进

专业建设成效明显，专业结构不断优化。“十三五”末，共有专业 33 个，覆盖工学、管理学、艺术学、经济学等学科。新增数据科学与大数据技术、智能制造工程、数字媒体艺术三个专业，停招社会工作、服装表演两个专业。计算机科学与技术专业群为广西新建本科院校转型发展首期试点专业群，电子信息工程、材料成型及控制工程专业被列为广西民办高校第一批重点建设项目，通信工程等四个专业被列为 2018 年广西民办高校重点支持建设专业。机械制造

及其自动化、计算机科学与技术专业被评为自治区级一流本科专业建设点。

推进校企协同育人，促进人才培养模式的应用型转型。秉持“人才培养与企业需求无缝对接”理念，制定校企联合培养规程，建立校企实习基地 117 家，积极开展“3+1”等形式校企联合培养。获评 1 个自治区级大学生校外实践教育基地，28 项教育部产学合作协同育人项目。立项建设 79 门校级应用型课程，修订 928 门课程的教学大纲，出版 68 部教材。《云计算和服务器应用》等 6 门课程被评为自治区级一流课程。获自治区级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

5. 师资队伍进一步优化，师资水平不断提高

师资队伍不断壮大，师资结构逐步优化。“十三五”末，学校专兼职教师共 709 人，其中自有教师 532 人、外聘教师折合 177 人。具有高级职称教师由“十二五”末的 172 人增至“十三五”末的 268 人，在专任教师中的占比由 33%提升到 37.8%；具有硕士学位教师由“十二五”末的 288 人增至“十三五”末的 448 人，在专任教师中的占比由 55.6%提升到 63.2%。优化人才引进政策，引进教师 267 人，其中具有高级职称教师 51 人。培养正高级职称教师 6 人、副高级职称教师 74 人。2 人被列入“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”，3 人被列入“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划”培养对象，资助 7 人攻读博士学位。

6. 人才培养进一步加强，学校品牌效应显现

应用型人才培养质量不断提高。“十三五”期间，学生课外学科竞赛中获全国奖项 252 项、自治区奖项 1343 项。其中获“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖（广西金奖）1 项；获全国大学生电子设计竞赛全国二等奖 3 项；获“博创杯”全国大学生嵌入式物联网设计大赛特等奖 3 项、全国一等奖 3 项；获蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国一等奖 2 项；17 年数学建模竞赛获得全国一等奖；获广西大学生信息安全技术创新实践能力大赛一等奖 1 项。学生男子篮球队在 2016 年 CUBA（阳光组）中国大学生篮球联赛决赛中获第 9 名。

人才培养质量得到社会广泛认可。毕业生就业率高，就业质量好，“十三五”期间平均就业率为 92%。据统计，五年内毕业生在广西就业 2811 人，占毕业生总人数的 27.85%；其中在大桂林地区就业 1146 人，占广西就业人数的 40.77%。

另在粤港澳大湾区地区就业 2247 人，占毕业生总人数的 22.26%。自 2019 年以来，选择粤港澳大湾区就业人数倍增现象明显。学校三次荣获“广西壮族自治区普通高等学校毕业生就业工作突出单位”称号，大学生创业基地被评为“广西高校大学生创业示范基地”。2020 年，学校在武书连中国民办大学和独立学院综合实力总排名中位列第 77 位（包含 401 所民办大学和独立学院）。

7. 开放办学进一步强化，对外交流合作深入

学校获得独立聘请外国专家单位资格，区教育局同意对我校招收国际学生进行备案，成立国际交流与合作部和港澳台事务办公室。与 12 所境内外高校、教育机构签署合作协议。共招收留学生 278 名，包括长短期语言生、学历生、普通进修生。有 168 名学生出国留学。选派 5 名教师赴国外进修，分别选派 23 名、8 名教师赴台湾地区访问、进修。选派 21 名学生赴台湾地区交流学习。2019 年，承办桂台大学生“创新创业创意设计”作品展览暨文化交流活动。

8. 民生工程进一步改善，幸福校园建设加强

完善学校薪酬体系，提高了教职工的薪酬待遇。根据桂林市有关文件精神，结合学校实际，为教职工发放住房物业服务补贴。为新进教职工提供周转房。与律师事务所签订法治共建协议，为师生员工提供法律咨询服务。依托自治区级大学生心理健康中心，为教职工提供心理咨询服务。为教职工购买教职工医疗互助保险，做到教职工健康体检全覆盖。

（二）主要问题

1. 党建工作

学校全面进入独立设置的普通民办本科学校新发展阶段，适应民办教育发展规律的党建工作机制不够完善。党建工作与学校事业发展“一体化”融合程度还不够深入，以高质量党建引领学校高质量发展有待进一步提升。基层党建力量有待进一步加强。基层党组织落实党建责任传导压力不够，部分基层党组织的工作方式对全面从严治党新要求的适应有待加强。思想政治工作实效性不强，意识形态工作需要进一步强化。

2. 办学理念

办学定位不够准确，存在模糊认知。对“地方性”认识不清晰，立足地方、

服务地方的意识不够到位。对“应用型”认识不统一，转型发展的理念不深入。对“民办”认识不深刻，对民办大学怎么办的问题研究不透彻。

3. 办学条件

根据学校发展目标，办学规模的逐步扩大与办学空间不足的矛盾将日益凸显。对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标》的要求，教学行政用房、实验场所及设施、图书馆藏资源等相对不足。信息化水平不高。

4. 师资队伍

自有专任教师的数量不足，师资队伍结构不优，是制约学校发展的重要短板。高职称、高学历占比较低。缺乏高水平创新团队和高层次人才。“双师型”教师严重不足；具有工程背景、行业背景的人才较少。人才流失严重。

5. 治理能力

治理体系和治理能力建设不足，适用于民办高校发展和应用型大学建设的治理体系还没有完全建立。专业链对接产业链不深入，专业建设和发展水平与地方经济社会发展的需要仍有一定差距。产教融合机制还不完善，应用型人才培养模式需进一步完善并逐步形成特色。“引、培、稳”的人才工作机制还不健全，人才评价考核与激励机制有待完善。

二、“十四五”时期发展机遇与挑战

（一）面临的机遇

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。国家高度重视民办教育发展，国务院新修订《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，引导民办教育健康高质量发展。国家中西部高等教育振兴计划，为学校发展提供了机遇和新空间。广西正在围绕“建设壮美广西共圆复兴梦想”总目标总要求，全面对接粤港澳大湾区、全面建设广西自由贸易试验区。积极推进“南向、北联、东融、西合”全方位开放发展中，以东融为重点，全面对接粤港澳大湾区建设，把独特区位优势转化为开放发展优势。

转设为独立设置的普通民办本科高等学校，学校发展进入一个崭新阶段。建好地方应用型大学，对接区域经济社会发展，为学校发展提供了新机遇。广

西加快产业转型升级，为学校转型发展提供了新机遇，要求我们主动对接区域发展战略，主动服务区域经济社会发展。转设后三至五年时间内，将要接受教育部普通高校本科教学工作合格评估，以评促建，有助于学校开启以提升质量为核心的内涵式发展道路。

（二）面临的挑战

学校转设为独立设置的民办本科高校，“十四五”期间的发展面临着严峻的挑战。没有母体院校的依托，在生源大战中面临更为激烈的竞争。在适应民办教育的高校治理结构和治理能力与现代大学制度建设，应用型人才培养质量与经济社会发展需求，应用型师资队伍建设与学校高质量发展要求，基本办学条件改善与学校未来发展需要等方面都有一定的差距。

第二部分 指导思想、发展定位、发展思路和主要发展目标

一、指导思想

“十四五”时期，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，贯彻新发展理念，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校”的发展战略，以教学为中心，以转型发展为抓手，不断加强队伍建设，加快学科专业结构布局调整，进一步优化人才培养方案，深度推进产教融合发展，完善治理结构和治理体系，推动学校高质量、内涵式发展，为把学校逐步建成电子信息特色鲜明的民办高水平应用型大学打下坚实基础。

二、发展定位

总体目标定位：立足桂林，服务广西，全面融入粤港澳大湾区，服务行业及区域经济社会发展，逐步建成以工为主，电子信息特色突出，工、管、文、理等学科协调发展，区内一流、区域内有影响力的特色鲜明的高水平应用型大学。

办学层次定位：以本科教育为主体，适当发展研究生教育和继续教育。

办学规模定位：“十四五”末，本科在校生规模 30000 人、研究生 150 人。

人才培养定位：培养具有社会责任感、创新精神、工程实践能力，符合社会需要的高层次应用型人才。

学科专业定位：主打“新工科”，发展“新文科”，形成以工为主，电子信息特色突出，工、管、文、理等学科协调发展的学科专业布局。

服务面向定位：立足桂林，服务广西，面向粤港澳大湾区。

发展目标定位：“十四五”末，建成同类院校中区内一流、区域内有影响力、特色鲜明的民办应用型本科大学。

三、基本思路

坚持“应用型”办学定位，服务区域经济社会发展，以教育部本科教学工作合格评估为契机，实施“质量立校、特色兴校、人才强校、依法治校”发展战略，走特色化、品牌化、内涵式发展道路，推进学校规模、结构、质量、效益协调高质量发展，不断提升学校的综合实力、核心竞争力和社会影响力。

1. 党建引领。全面贯彻落实新时代党的教育方针，以高质量党建促进学校高质量发展，充分发挥学校“党建+”引领作用。

2. 转变观念。科学定位，以科学的办学定位引领学校发展。提高立足地方、服务地方的意识，让转型发展、建设高水平应用型大学的理念深入人心。深刻认识、研究民办教育规律，充分利用民办大学的体制机制优势促进学校发展。

3. 调整结构。优化专业结构，专业链对接产业链。主打“新工科”，发展“新文科”，构建与产业发展和社会发展相适应的专业集群，积极推进现代产业学院建设。

4. 提高质量。对照高水平应用型大学的核心要素，根据民办教育发展规律，把提升质量作为学校改革发展的核心任务。

5. 扩大规模。稳步扩大本科生招生规模，加大“专升本”招生力度，继续发展留学生教育，适时开展研究生教育。

6. 特色发展。打造学校电子信息鲜明特色，促进各学科交叉融合。

四、发展目标与主要指标

“十四五”发展目标：专业链对接产业链，应用型人才培养体系更加完善，人才培养质量全面提高，办学实力进一步增强，办学条件、办学质量和办学水平上新台阶，综合实力和影响力持续提升，更好地服务于区域经济社会发展，顺利通过教育部本科教育教学水平评估，在全国民办高校排名中稳步提升，基本建成电子信息特色鲜明的高水平应用型大学。

2035 远景目标：全面建成区内领先、区域内有影响力的高水平民办大学，应用型、高品质的办学品牌得到广泛认可。

阶段性目标：

第一阶段：2021 年 5 月-2023 年 5 月（转设后 2 年），迎接教育部对桂林信息科技学院的转设过渡期考核，顺利通过教育部过渡期考核。

第二阶段：2023 年 6 月-2026 年 5 月（转设后 3-5 年），迎接教育部对普通高校本科教学工作合格评估，顺利通过评估。

第三阶段：转设后 5-10 年，建成电子信息特色鲜明，区内一流、区域内有影响力的电子信息特色鲜明的民办高水平应用型大学。

桂林信息科技学院“十四五”办学发展主要指标

		指标项	指标值
一级指标	二级指标	三级指标	
办学规模与人才培养	办学规模	全日制在校生	30000
		其中：普升本数量	20000
		专升本数量	10000
		研究生	150
		留学生	200
	专业建设	本科专业数	≤50
		新增一流、特色本科专业（自治区级）（个）	1
		通过工程教育专业认证（个）	1
		现代产业学院	5
	课程建设	新增一流课程(自治区级)（门）	4
教学成果	新增教学成果奖数(自治区级)（项）	4	
人才培养质量	就业率（%）	≥90%	
	国家级专业及学科竞赛奖项	200	
科学研究与服务地方	科研项目	省部级及以上科研项目数（累计、项）	20
	科研成果及服务地方	横向项目	50
		获得专利（发明、实用新型、外观设计）、软件著作权（个）	200
		科技服务代表性成果（个）	1

师资队伍	专任教师数量与结构	自有专任教师（人）	850
		其中，拥有高级职称的教师比例（%）	≥30%
		正高级职称教师数（人）	50
		具有硕士学位以上的教师比例（%）	≥70%
		博士学位教师数（人）	10
		双师型教师比例（%）	≥40%
办学条件	教学科研条件保障	新增图书（万册）	26
		新购电子图书、期刊（万种）	245
		教学经费占总经费比例（%）	13
		生均年教学日常运行支出（元）	1200
		教学科研仪器设备值（万元）	15000
	基建保障	校舍建筑面积（万 m ² ）	75
		新校区宿舍床位（个）	32000

第三部分 主要任务与举措

一、全面推进党建高质量发展，以党建发展引领学校发展

目标：准确把握新时代全面从严治党的总体要求和落实立德树人根本任务，进一步加强政治建设和理论武装，健全制度机制，把“两个维护”落实到工作中行动上；严格落实党建工作责任，切实提高党建工作质量，进一步推动学校发展，不断提高师生员工思想政治水平和主人翁精神，为学校事业改革发展提供坚强的政治保障。

（一）进一步加强党的政治建设

贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员干部、教育师生员工，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、把“两个维护”落实到工作中行动上。进一步落实《关于加强和改进新时代高校党的政治建设的若干措施》，把政治标准、政治要求落实到学校各项工作的全过程、各方面。坚定政治立场，认真贯彻落实上级党委的决策部署，提高学校各级党组织的政治执行力，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。进一步强化理论武装，提升中心组理论学习的针对性、实效性，引导广大师生员工尤其是党员干部以高度的政治自觉、强烈

的责任意识，主动投身学校改革发展。

（二）着力提升党建工作质量

进一步加强基层党建工作，严格落实党建工作责任，规范完善基层党组织设置，建立健全基层党组织工作机制，规范和严格组织生活，落实党内激励和关怀帮扶机制，增强基层党组织的号召力、向心力和凝聚力。全面提升党建工作质量，深入推进高校党支部“创优争星”工程。加强教师党支部建设，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。做好新时代党员发展工作，严把党员发展质量关。打造一批党建特色品牌，力争培育一批党建工作标杆院系、样板支部。深入实施“党建+”引领工程，推进党建工作与学校事业发展“一体化”融合，进一步把党的优势转化为发展优势，把党建成果转化为提升思想、解决问题、做好工作的实际成效。

（三）大力加强全面从严治党

落实全面从严治党主体责任、监督责任，驰而不息加强作风建设，完善问题发现机制和以查促改机制，以严格的追责问责机制促进作风建设取得新成效。完善监督体系，推进精准监督，以“六个聚焦”作为监督重点，加强对党员干部的监督，强化党组织在学校转型发展中政治核心作用发挥。完善密切联系师生群众制度，建立健全服务师生员工长效机制。加强廉政风险防范管理，定期梳理各二级单位及岗位个人廉政风险点，不断完善重点部门、关键岗位的权力运行制度。开展党风廉政宣传教育，进一步提升廉政教育实效。

（四）进一步强化思想政治引领

坚持把思想政治理论课作为立德树人的关键课程，把马克思主义学院建设成为广西民办高校思想政治理论课教学改革的排头兵、马克思主义理论科学研究的生力军、理论研究宣传和意识形态阵地建设的主阵地。以“三全育人”示范校创建为抓手，协同推进“三全育人”综合改革。全面深化师生理想信念教育，筑牢理想信念之基。落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，培育和弘扬社会主义核心价值观，将其融入师生教育管理全

过程。

（五）严格落实意识形态工作责任制

认真落实《中国共产党宣传工作条例》，着力提升内宣外宣质量，塑造学校形象，提升学校社会影响力。完善“大宣传”工作格局，主动适应全媒体时代，推进融媒体平台建设。建立网络综合治理体系，完善网络信息管理制度，提升舆情研判和应急处置能力。严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态领导权、话语权和主导权。

（六）进一步加强统一战线工作

全面贯彻党的宗教工作基本方针，进一步加强对党外知识分子、留学归国人员和党外代表人士的培养与使用，支持各民主党派、统战团体加强组织建设和队伍建设，做好民族团结工作，做好港澳台侨工作，引导广大统战成员为学校改革发展贡献才智和力量。

（七）充分发挥工会凝心聚力作用

积极探索新时代工会工作的转型升级路径，进一步增强学校的凝聚力。完善学校“双代会”工作机制，动员和激励广大教职工当好学校建设发展的主力军。

二、坚持产业需求导向，促进学校转型发展

（一）打造适应地方经济发展的应用型人才培养高地

积极对接地方经济社会发展，从“学科专业转型、人才培养目标转向、人才培养方式转变”入手，专业链对接产业链，课程建设对接产业需求，对学科专业结构、人才培养方案、课程建设及实践基地等进行调整和改造，加强学科专业交叉融合，增设地方急需的应用型专业。创新人才培养模式，根据市场需求，细分专业方向，打造以电子信息类专业群为特色，协同发展工商管理、智能建筑与工程管理、文创旅游康养专业群。

（二）构建“突出内涵，尊重选择”的人才培养机制

在专业内涵有保证的前提下，以学生为中心，适度减少必修课的学分比例，提高专业选修课的学分比例，提高创新创业学分比例，增强人才培养方案的弹性，提倡学科交叉跨专业选课的学习制度，逐步扩大可转换和认定的学分，如创新创业学分、国内外交流学分等，制定学分互抵互换认证体系。

（三）创新民办高校“多元化”办学的信科发展模式

“十四五”期间，办学层次呈现横纵交叉式发展，适时向上延伸研究生教育，横向扩展本科教育和继续教育，加强国内外合作办学、留学生教育。完善专业结构，立足桂林、面向广西、面向粤港澳大湾区等地区共建实训基地，与专业质量标准、认证标准、行业从业标准等对接。

三、以本科评估为契机，全面提升人才培养质量

目标：以教育部本科教学工作合格评估指标为目标，大力推进应用型人才培养模式改革，动态调整专业建设结构，构建教学质量监控体系，深化创新创业教育、产教融合协同育人，搭建多样化实践教学平台，改革教育教学方法，逐步提高办学规模和全面提升人才培养质量。到 2025 年末，本科专业总数控制在 50 个以内，在校生规模保持在 30000 人。实现 1-2 个在全国有影响的特色优势专业、1 个自治区级一流专业，全校所有专业全面实现专业与产业、行业紧密对接的目标。争取获自治区级教学成果奖 4 个。争取获联合培养研究生资格，联合培养专业硕士研究生 150 人。

（一）科学修订人才培养方案，创新人才培养模式

1. 制定符合用人单位需求的培养方案，让行业、企业参与学校人才培养方案的修订，参与专业课程的研究和培养，将人才培养与行业、产业相融合，使人才培养与企业需求紧密结合。

2. 增加实践教学学分，制定学生校内实验实训、企业实训实习和假期实习制度，加大实践课时比例，工科专业实践的课时比例应达到 35%、其它专业应达

30%以上。

3. 适当降低学科基础课和专业基础课学分，增加专业选修课、专业限选课学分，提高学生对前沿技术的了解，满足学生个性化发展需求。

4. 增加创新创业学分，制定学分互换认定体系，提高学生工程实践能力。

5. 在人才培养方案中设置产业课程模块（学分），以便根据产业需求导入相关课程。

（二）动态调整专业建设结构，满足不同产业需求

建立学科与专业建设的联动机制，坚持分类建设，学科支撑原则、交叉融合原则、社会需求原则。

1. 做好增量优化，主动布局新兴工科专业建设。结合学校办学优势和发展定位，以地方经济社会发展实际需求为导向，积极设置前沿和紧缺学科专业，调整专业布局，优化专业结构，专业链对接产业链，逐步建立紧密对接区域产业链、与地方经济社会发展需求相适应的专业体系，重点建设紧密对接产业链的专业。

2. 做好存量调整，加快传统学科专业的改造升级。服务地方经济社会发展，增加文旅旅游康养，智能建筑与管理类专业。根据专业的社会需求、生源质量、就业质量以及专业办学效益，建立专业动态调整、预警和退出机制。

3. 推动学科专业交叉融合，加强复合型工程技术人才培养。

（三）构建教学质量监控体系，提升教学管理质量

1. 制定备课、理论课堂教学、辅导答疑、作业批改、实验教学、实习、考试与考查等各个环节教学质量标准，制定教材建设与选用、专业建设、课程建设等教学质量标准体系。

2. 建立教学质量信息库，收集、整理、分析教学信息、资料和数据等教学质量监控信息系统。

3. 建立教学质量第一责任人制度、教学例会制度、新教师岗前培训与导师带教制度、教师任课资格审批制度、教学常规检查制度、教学督导制度、听课制度、考核制度、毕业生质量跟踪调查制度等规章制度。

4. 建立教学基本状态数据库及评估系统、课程评估、专业综合评估、通过第三方毕业生社会调查进行审核评估、自我评估，提升专业建设及教育质量。

（四）大力发展校企合作，推进产教协同育人

1. 以市场和社会需求为导向，根据专业结构遴选优质企业并统一签订校企合作协议书实施 3+1 校企联合培养，校企协同制定人才培养方案，利用校企双方的环境和资源优势实现互补，进行校内外实践，促进学生实践能力、创新能力和综合素质的培养，实现学校、企业和学生三方共赢的人才培养模式。

2. 完善促进校企合作办学规程，推进校企合作制度化等。以教务部门牵头，各学院（部）配合实施校企合作从遴选、人才培养方案制定、课程大纲修订、学分认定、毕业设计指导、成绩评定及就业等一系列工作，实现高质量就业并提高就业率。

3. 总结现有校企合作经验基础上，推进现代产业学院建设。通过建设产业学院，构建产学全方位、全过程、深融合的协同育人长效机制，促进人才培养供需双方紧密对接，优化专业结构，实现教育和行业的联动创新发展，破解产学错位难题。

（五）搭建创新创业实践平台，提高人才培养质量

1. 深化创新创业，以中国国际“互联网+”大赛为抓手，构建以大学生创新创业训练项目和实习实训为核心，各类学科竞赛、社会实践和学术讲座为辅的大学生创新教育实践平台；不断优化创新实践项目管理体系，提高学生参与项目的覆盖面，从而将创新创业教育融入人才培养全过程，促进学生多层次、个性化发展，真正建立知识、能力、素质协调发展的创新创业教育体系。

2. 根据企业岗位职业要求，按照“真项目、真设备、真要求”的标准，构建基于工作流程的生产性校内实验实训平台，建设“校中厂”和“厂中校”。

3. 与知名企业共建联合实验室，实现实训与生产实际一体化、课程教学与

岗位技能一体化，融合实践教学与职业素质训导、职业技能训练、鉴定考核、新技术应用推广等多功能于一体的校内综合实践教学基地。

4. 整合全校资源，各二级学院相近专业实验室资源共享，科学有效的整合实验室，提高实验室设备利用率，提高学生创新实践动手能力。

5. 开展各类职业技能培训、资格认证等工作，提高学生职业技能水平和就业创业能力。

（六）完善学生考核评价体系，服务学生全面发展

1. 改革和完善学生学籍管理、学分管理制度和课程考核及评分管理办法，提高平时成绩的占比，从重考试结果转向重学习过程。

2. 以第二课堂成绩单为切入点，完善德智体美劳学生培养和评价体系，建立学分认定与互认互换、学生自主选择课程、学习进程的机制，鼓励学生跨学科、跨专业选修学分、参加创新创业实践、专业技能竞赛、职业资格认证、社会实践等活动获取学分，满足个性化学习需求。

（七）改革多元化的教学方法，推进教学模式创新

1. 推进信息技术与教学过程融合，积极开展网络教学资源建设以及混合式教学运行的新模式，整合全校优质资源，各个二级学院资源共享。

2. 改革创新教育教学思路、方法和手段。以本科一流课程和一流专业建设项目为依托，以区级、校级教改项目为平台，项目化推进教学研究与改革。

3. 充分利用超星、MOOC、微课等网络教学资源，鼓励大班上课、小班讨论，线上线下相结合，虚实结合，开展启发式、讨论式、探究式、参与式教学。

（八）加强基层教学组织建设，提高教师教学水平

1. 以专业集群建设为切入口，建立“课程群—专业群—专业集群”三个层次的教学团队，设立课程群负责人，专业带头人以及专业集群带头人。抓好专业群带头人队伍建设、骨干教师队伍建设。

2. 建立高校教师工程实践能力标准体系，把行业背景和实践经历作为教师考核和评价的重要内容，搭建教师挂职锻炼、产学研合作等工程实践平台，实

现专业教师工程岗位实践全覆盖。

3. 鼓励教师积极参加各种科研项目的申报工作、积极参与大学生创新创业项目、各类学科竞赛指导工作，把科研融入教学，提高教师教学质量水平。

4. 抓好教研室组织基层建设，建立传帮带制度、课程组集体备课制度、示范课制度、教研活动制度和听课评课制度。

四、实施人才强校战略，全面提升应用型师资水平

目标：到“十四五”末，建成一支师德高尚、结构合理的高水平应用型师资队伍，为建设电子信息特色鲜明的高水平应用型大学提供坚强的人才支撑。专任教师总量达到 1600 余人，其中自有专任教师 800 余人。自有专任教师中，实现博士 10 人，高级职称人员达到 250 人，其中正高职称 50 人。“双师型”教师达到 300 余人，比例不低于 40%。

（一）加强统筹协调，健全师资队伍工作机制

建立健全学校统筹规划，人事部门牵头、二级学院（部）具体实施的人才队伍建设机制。完善人才队伍建设激励机制，提升引才育才的积极性。加强过程管理和监督，确保各项师资队伍建设目标的完成。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德素养

加强制度建设，建立师德师风建设长效机制。加强师德师风教育，全面提高教职工特别是中青年教师的思想政治素质和业务水平。健全师德评价体系和监督机制，充分发挥教学质量监控体系作用，有效发挥教师的育人和导师作用。开展评选优秀教师、优秀教育工作者等活动，广泛宣传模范教师先进事迹。严格执行“师德考核一票否决制”。

（三）坚持多措并举，实施优秀人才引培工程

1. 加强高层次人才引培工程。围绕学科专业建设与发展需要，制定并实施高层次人才引进计划。完善《桂林信息科技学院高层次人才待遇实施方案》，稳定高层次人才，引导青年教师积极进步。实施人才团队建设计划，发挥人

才团队在学科专业和人才培养中的辐射带动作用。

2. 加大青年教师队伍培养力度。制定青年人才培养工作规划，支持教师参加学位教育、业务能力、人才培养项目等培训，畅通教师职业发展通道。鼓励青年教师攻读博士、提高职称和访问进修。组织教师参加国（境）外研习、交流等项目，开拓教师的国际化视野。

3. 加强“双师型”教师队伍建设。采取引进与培养相结合的方式，加强“双师型”队伍建设。从行业、企业引进具有工程实践能力的人才。完善“双师型”教师资格认定及培养办法，加快“双师型”队伍建设。

（四）强化主体地位，营造教师发展良好环境

牢固树立以人为本的观念，强化教师在办学中的主体地位，形成尊师重教的优良风尚。主动听取广大教师的意见和建议，进一步改进政策举措，为教师创造良好的工作环境。从福利待遇提升、教职工住房、子女入学等方面着手，解决教职工的后顾之忧，提升教职工的归属感。

（五）改革人事制度，切实激发人才队伍活力

1. 推进收入分配改革，建立科学合理、稳定可持续的薪酬增长机制。切实提高教师的待遇水平，保障人才“引得进、留得住、用得好”。

2. 健全人才引进、内部培养、考核评价、晋升及退出机制。统筹推进各岗位人才、干部队伍的选聘和发展体系，形成一支创新务实、精干高效、规模相对稳定的支撑队伍，激发各类人才的工作活力和发展后劲。

3. 深入完善人才评价、岗位设置与聘任管理办法。按照“按需设岗、公开招聘、平等竞争、择优聘任、科学考核、以岗定薪、岗变薪变”原则，做好岗位聘任工作。加强各类考核评价结果的运用，把考核评价结果作为职称（职务）评聘、评优评先、人才培养的重要依据。

五、构建育人育才格局，全面提升学生综合素养

目标：围绕立德树人根本任务及学校发展战略，到2025年末，学生工作治理逐步实现育人有载体，管理有规范，服务有质量，工作有特色，活动有品牌，

成效有影响。抓好学生素养培育与学生工作网格化管理，培养学生的人文情怀、工匠精神、职业能力，全面提升学生综合素质。

（一）多载体推进学生立德修身工程

逐步实践网格化社区管理模式，探索组织管理力量“一站式”社区服务，将学生养成教育落到实处。

1. 加强学生日常文明行为养成教育。深入开展大学生文明养成、勤俭节约、遵纪守法、诚实守信、勤奋学习、热爱生活等活动，完善桂林信息科技学院学生德育量化考评体系，形成养成教育长效机制；深入开展学风建设，完善学风建设激励制度、学业预警制度和帮扶制度等制度。

2. 加深社会主义核心价值观融入教育。充分利用好新媒体网络平台，传播正能量；构筑校本化的大德育课程，推进德育教材建设；拓展第二课堂建设，融入学生教育、管理、服务各环节以及学习、生活、实践各方面；加快晚点名教育课程化建设，以“精品项目”为载体，加大学生工作创新项目进行培育，结合时代主旋律，积极开展爱国主义主题教育活动。

（二）全方位完善学生工作治理体系

进一步优化学生工作管理体系，坚持校、院两级管理，以院为主制度，建立健全校、院、年级三级岗位责任制，完善责任体系和激励制约机制，形成工作合力。

认真落实意识形态工作责任制，加强国家安全与个人安全教育；建立“一站式”学生事务服务中心，突出学生的主体地位，构建优质高效的学生工作机制和服务体系，搭建综合面向学生服务的平台。依托易班中心，运用信息技术，建设学生事务管理信息化平台。发挥大学生心理健康教育与咨询中心“六四四”特色项目优势，构建精神卫生机构、校、院、年级四级大学生心理健康教育工作体系；做好大学生资助服务中心各项资助政策宣传，精准资助工作；通过“三全育人”示范校建设，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，细化育人体系，优化评价激励，形成一批“三全育人”优秀成果、先进典型。

进一步完善辅导员队伍聘用、管理、培训和考核制度，健全职业保障体系，

通过辅导员职级评定、辅导员骨干评选，辅导员工作室建设、辅导员技能大赛，结合辅导员的专业背景和兴趣特长，加强辅导员专业化辅导与培训，不断提升辅导员的职业归属感、专业化水平和工作能力。

六、加强校园文化建设，传承大学精神与文化引领

目标：赓续学校历史与校训文化，逐步凝练独特的信科精神，以文化滋养育人，以文化引领培育独立思考能力，推动校园文化建设与学校发展定位、专业特色、大学精神相结合，践行大学的学术精神、创新精神、时代精神、道德精神。

（一）践行精神文化

依托思政课程、课程思政教育、信科大讲堂，践行大学精神文化，培养独立思考能力、培育人文精神；依托第一课堂培养学术精神；依托第二课堂、第三课堂培养创新精神与时代精神；依托宿舍文化，修行道德精神；同心同德，努力全方位协同育人，传递艰苦奋斗、开拓进取的信科精神，感悟博文约礼、敬事益谦的信科魅力。

利用课堂教学、活动组织以及新媒体线上、线下平台，加强办学定位、办学理念、校史、校训、校风、教风、学风、工作作风宣传阐释，让更多的师生了解学校、认可学校、爱护学校，通过精神文化的渲染，内化于心，外化于行，坚定自信地与学校同向同行，扬帆远航。

（二）营造环境文化

结合学校的办学定位与发展战略，立足桂林山水文化，逐步打造校园环境文化，使学校的内涵发展与建筑环境、自然环境、景观环境、学术环境相结合统一、潜移默化地浓郁信科校园文化。

建造地标性建筑群丰富校园环境文化。建设信息文化广场、展览厅、未来信息体验馆、智慧体育馆等，选择具有学校发展定位元素及主色调，标识校园楼道标识、景观标识；设计印制带有学校名称字样的徽章、吉祥物、信笺、文化旅游伴手礼等产品，加大对校园文化的宣传。

营造环境文化，搭建具有电子信息专业特色的视觉文化，构建学校吉祥物IP形象、3D实景VR体验，完善校园宣传片、校园风景照等，丰富学校品牌形象形式与内容。

（三）构建行为文化

树立校园品牌活动，坚持创新创业实践育人，围绕学科专业特点，打造“一院一品”的校园学术科技或文体活动，逐步形成有活力、有意义、有影响、有耐力的优质活动，丰富校园活动，丰富行为文化。

建立校园行为准则，倡议遵守，逐渐形成自我约束，自觉践行的公共道德精神，通过大力开展积极向上的各类活动，培养人文情怀、职业素养、个人品行，社会责任、服务担当意识。

（四）完善制度文化

全面严格推进依法治校，依法办学。严格遵照履行学校章程，持续完善学校治理结构与治理体系建设，建立现代大学制度。把校园文化理念落实到学校管理实践的具体细节之中，让学校管理体现校园文化理念。

要不断加强内部管理，推进学校制度创新、工作创新，把文化建设融入到学校治理的思想建设、效能建设和作风建设中，提高工作质量和服务水平。

（五）落实依法治校

坚持贯彻习近平法治思想，完善以大学章程为基本框架的办学运行机制，同时推进责任体系建设，规范各类权力运行，加强对教师和学生的宪法和法治教育、优化内部管理制度体系和健全依法治校工作。落实董事会领导下的校长负责制，构建科学有效的决策机制，建设党政协同机制以及专家论证咨询制度。

健全法律工作体制和机制，促进各类型事业充分的依法合规发展。拓宽和增加师生员工在学校民主管理中的有序参与渠道，健全师生代表在学校决策过程中的有效参与机制。

七、搭建创新合作平台，提升对外交流合作水平

目标：通过做强做大“海外协同育人平台”，扩大国（境）外友好合作院校或教育机构范围和数量；建立具有信科特色的国际学生培养模式；建立创新国际交流与合作机制；结合学校发展实际，适时启动外教引进工作等。

（一）拓展师生国际视野

整合学校中外合作单位，包括高校、企业、政府部门以及相关机构资源，成立我校牵头的国际育人联盟，资源共享，人才共育。

加强教学、科研和管理人才队伍的国际化建设，投入专项经费，每年选派一定数量教师出境进修、考察、学术访问、参加国际会议等。引进外国专家、外籍教师到学校授课、讲学、短期访问或科研合作。为学生提供更多走出国门的机会，增加本硕留学项目、交流生、交换生、海外实习、游学等项目。

（二）建立具有信科特色的国际生培养模式

依托学校学科和对外汉语教育优势，构建以“汉语+技能+实习”为特色的国际学生培养模式；遴选优质合作伙伴，适时在东南亚开设桂林信息科技学院海外教育中心；继续完善酒店管理、旅游、对外汉语教学海外实习基地的建设。

（三）创新国际交流与合作机制

统筹出台一系列相关政策（如奖学金政策、海外实习政策、学分互换政策等），健全国际交流与合作机制，鼓励更多的学生出国（境）交流，鼓励师生一起参与学校的国际教育合作工作。

（四）适时引进外籍教师

根据学校发展实际需求、结合自身办学特色，适时聘用符合学校人才培养需求的优秀外籍教师。

八、推进民生保障工程，健全完善公共服务体系

目标：加快推进新校区建设、优化整合学校各级资源配资、推进校园信息化安

全建设，创造安全、和谐、有序的校园环境。

（一）完善校园总体建设规划

按在校生 30000 人规模建设新校区工程，力争 2023 年建成布局合理、结构完善、资源充足、特色鲜明、与山水相融合的现代化大学校园。校舍建筑面积 75 万平方米。加强平安校园、文明校园、法治校园、生态校园和智慧校园建设，为师生员工创造更好的工作、学习、生活环境。

（二）优化学校各级资源配置

加强实践教学条件建设，每年投入不低于 1000 万元建设各类实验室，使实验室、工程实训环境在“十四五”时期达到同类院校先进水平。力争新增 1 个区级实验教学示范中心。根据产业需求，采取学院自筹、企业投资或捐赠等多种方式，按照“真项目、真设备、真要求”建设“校中厂”“厂中校”，新建 1 个以上校内生产性实习实训平台，新增校内企业联合创新实验室（中心）2 个以上，与企业共建校外实习实训基地 30 个以上，积极建设现代产业学院 5 个。

（三）推进图书档案文献建设

坚持适应高质量、高水平应用型大学办学需求，结合教育部本科评估指标，逐渐增加对图书馆文献购置和电子资源的经费投入，合理配置各学科、专业文献资源的分布及增量比例。到“十四五”末，新增纸质图书 26 万册，新增电子图书、期刊 245 万册（种）。利用信息化技术，创新图书馆服务理念和服务手段，改善读者服务体验，提高文献资源的利用效率。

（四）持续推进校园安全建设

1. 推进校园信息安全建设

完善信息服务保障体系和运行机制，实现全校区宽带网络和无线网络的全面覆盖。全面推行信息系统安全等级保护，加强信息系统安全保障能力，通过智能化办公系统、统一身份认证平台、数据中心、智慧教室及智能安防系统等的建设，加强网络安全管理，增强师生网络安全意识。

2. 加强校园安全稳定工作

维护保障校园的安全稳定，制定综治、消防、安全文明校园等工作责任制度，完善学校安全稳定工作机制，落实学院（部）安全稳定主体责任体系，加强校园的出入管理和安全防护，建立健全车辆进出校园管理系统和校园车辆交通管理办法、校园视频安防监控系统、校园安保巡防工作制度等，完善人防、物防、技防于一体的安全体系。加强公寓安全管理，增加门禁系统。健全维护学校安全的长效机制和处理各种突发事件的预警机制，构建平安和谐校园。

（五）持续推进民生工程建设

稳步推进新校区建设、教职工公寓建设，美化公共环境及完善周边配套设施。通过共建中小学等方式，为教职工子女教育提供便利。完善教师定期体检制度，提高学校医疗保障水平和突发公共卫生事件防控能力。深化薪酬制度改革，根据学校事业发展的形势，逐步提高教职工福利待遇和工作生活幸福指数。进一步优化教师发展环境，改善教师办公条件和教学、科研环境，重视教师的个人发展，为教师实现个人价值创造条件。

第四部分 保障措施

一、政治保障

加强政治建设。把政治标准、政治要求落实到学校各项工作的全过程、各方面。坚定政治立场，不折不扣贯彻落实上级党委的决策部署，提高学校各级党组织的政治执行力，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，充分发挥党委政治核心作用。

加强思想理论武装。完善党委中心组学习制度，创新学习形式，积极探索新媒体时代高校思想政治教育的新载体与新渠道，进一步提高党员思想教育的针对性、实效性、吸引力和感染力。严格落实意识形态工作责任，提升意识形态风险的发现力、研判力和处置力。

加强基层党组织建设。加强和改进基层党建工作，在夯实根基上下功夫。健全党的基层组织体系，改进和完善党支部“星级化”管理，开展校级党建工

作标杆学院、样板支部、示范党小组创建等工作，形成特色党建品牌。

加强党风廉政建设。严格落实党风廉政建设“两个责任”，切实做好党风廉政建设和反腐败工作的责任感、紧迫感，增强忧患意识，不松劲、不停步、再出发，坚定不移推进学校全面从严治党向纵深发展；要重点抓纪律、抓作风、抓纪律审查、抓“四种形态”，推动党风廉政建设任务落实到位。

二、组织保障

校长办公会全面负责“十四五”规划的实施与评估领导工作；学校成立发展咨询委员会，负责学校、学院（部）两级发展规划执行情况的评估；学校办公室、教务科技处负责发展规划实施与评估的具体业务管理工作；各学院（部）应明确专门人员或机构负责本单位发展规划的实施与检查。

三、制度保障

（一）加快建设现代大学制度

坚持和完善董事会领导下的校长负责制，进一步健全议事规则和决策程序；学校坚持依法办学，严格在《高等教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规框架下开展工作。继续加强制度建设，形成适应学校发展的制度体系。加强规范管理，构建科学、民主、高效的管理模式和运行机制，确保学校教育事业各项发展任务的落实，为学校转设后的健康有序发展提供制度保障。加强教职工代表大会、学生代表大会建设，鼓励师生员工依法参与学校民主管理和监督，保障师生员工的合法权益。

（二）深化人事分配制度改革

遵循民办高校的办学实际和制度实际，进行薪酬体系改革，逐步提高教职工薪酬标准，促进学校科学发展和高效运作。进行年终绩效改革，按照优质优酬、多劳多得原则，适当增加年终绩效业绩，奖励在教学、管理和服务方面业绩突出的员工。加强人事管理制度建设，完善教职工考勤、考核办法和薪资管理办法等制度，提高人事工作科学管理水平。

四、资金保障

严格遵守法律、法规，严格执行相关的收费规定，严格执行年度预算和财经纪律。进一步规范资金安全运行效益管理，建立健全学校监督和内控机制，加大监管力度。通过银行贷款等多种方式，拓宽资金筹措渠道。加强财务管理，勤俭节约，科学、合理地使用资金，使有限的资金发挥最大的效益。开源节流，最大限度地争取办学资金，改善办学条件，为教育教学提供良好的物质保障。完善资产管理和使用制度，提高使用效益。通过建立责任明确、分工合理、运行有效的财务管理体制，为学校健康发展提供支持。

第五部分 规划、实施与评估

一、规划制定

编制“十四五”总体发展规划的同时，编制学校转型发展、人才培养、师资队伍建设和学生工作、校园文化建设、国际交流与合作和民生保障工程七个专项实施规划，用于指导和推进学校科学发展；各学院制定本单位发展规划，落实学校总体规划和专项规划，促进学校又好又快发展。编制年度工作要点，分年度落实总体规划目标要求，推进学校重点发展工作与各项工作的开展。

二、科学执行

学校和各学院（处）应按规划确立的目标和任务要求，以转型发展为核心，深化教育教学综合改革，统一思想，转变观念，凝心聚力，扎实、创新开展工作，务求取得实效，全面推进学校各项事业科学发展。

三、检查评估

学校按初期（2021年）、中期（2023年）和末期（2025年）三阶段，组织有关部门对各项规划的执行情况进行检查，通过获得的信息和数据，与规划或计划指标对比，开展偏差分析，找出原因，提出对策建议。由学校发展咨询委员会对规划执行情况做出评估，给出评估报告。

四、监督整改

校长办公会根据专项评估报告的建议，督促学校各单位改进工作，并就涉及学校发展全局的重大问题开展专项研究，提出改革措施，破解发展难题，推进学校发展工作的科学、顺利进行，并依实际情况决定对学校发展规划的适时调整，确保发展规划取得成效，逐步将学校建设成为特色显著的高水平应用型大学。